



FAGLIGT SAMSPIL I DA, EN, SA, MA
Social ulighed



TEMADAG I PSYKOLOGI FOR 1G:
Fordomme og stereotyper

FÆLLES STUDIEPLAN
I ENGELSK OG
MATEMATIK



STUDIERETNINGSTONING I TO PARALLELLE KLASSER PÅ SAMME STUDIERETNING

STUDIERETNINGSDAG OM KULTURMØDER

TRIVSELSDAG OG STUDIETIMER MED ELEVCOACH

Kan definitionerne karakteriseres som fordomme/stereotyper?

Undersøg hvor dyr den østeuropæiske indvandring er.

Diskuter hvilken betydning sprogbruget har for integrationen af østeuropæere i Danmark. Diskuter desuden også betydningen af, at vi sætter "priser/udgifter" på de befolkningsgrupper, der immigrerer til Danmark.



Hvordan har nydanske drenge og pigers sociale mobilitet ændret sig mht. uddannelse?

- 43 procent af nydanske kvinder på 25-26 år og med ufaglærte forældre går på en videregående uddannelse.
- Etniske danske kvinder i samme alder har andelen af mønsterbrydere været konstant i mange år og udgør nu 29 procent.

Taber 3.3 30-årige - fordelt efter bopæl og uddannelse, 2013

Højeste færdige uddannelse	Etnisk danske		Dansk oprindelse	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
I alt	527	531	25 358	24 493
I alt	100	100	100	100
Godeksede	39	24	19	14
Erhvervsuddannelse	5	7	5	5
Erhvervsuddannelse	5	4	3	2
Erhvervsuddannelse	23	24	19	20
Kort uddannelse	4	5	6	5
Mellemlang uddannelse	6	16	10	24
Uddannelse	2	2	4	4
Lang uddannelse	8	12	13	17
Uoplyst uddannelse	5	5	1	1

Fokuspunkter:

- Fagligt samspil i studieretningen
- Fælles progression i studieretningen
- Parallel skemalægning og lærersamarbejde
- Styrkelse af elevernes generelle studiekompetencer
- Fastholdelse af eleverne på uddannelsen