

# Ansøgning om rammeforsøg i de gymnasiale uddannelser pril 2013

<b>1. Skolens navn, 2. postadresse og 3. telefonnummer/ web/ e-mail</b>
163010 Herlev Gymnasium og HF  Højsletten 39 2730 Herlev 4494 6343 / www.herlev-gym.dk / hg@herlev-gym.dk

<b>Ansøger</b>	
4. Kontaktperson: Jakob S. D. Hoffmann	
5. Telefonnr.: 31428649	6. E-mail: jsh@herlev-gym.dk

<b>Projekter og indsatsområder</b>
7. Projekttype: Skoleprojekt
8. Indsatsområder: 4. Klare studieretningsprofiler og fagligt samspil

<b>Projektets titel</b>
9. Titel: Uddelegering, studieretningsprofilering og heldagsskole

## Baggrund og formål

### 10. Projektets/forsøgets formål:

Gymnasieundervisning kan for mange elever og lærere blive opfattet som noget fragmenteret, og en stor del af studiet/arbejdet foregår alene hjemme foran en skærm. Med dette forsøg ønsker vi at skabe større sammenhæng mellem fagene indenfor studieretningen og mere samspil elever og lærere i mellem og lærere og lærere i mellem.

Dette projekt er koblet sammen med to andre ansøgninger i et overordnet projekt. Vi søger også om at deltage i rammeforsøg A (Blanketnr. 233372), og rammeforsøg B (233303).

Vi ønsker at afprøve nye arbejdsforhold (heldagsskole) for lærere og elever med det formål at skabe bedre studieretningsmæssig sammenhæng, mere fleksibel undervisningstilrettelæggelse og mere vejledningstid.

Gymnasiereformen skulle skabe studieretninger med en særlig toning, der gav mere sammenhæng i elevernes undervisning. Flere undersøgelser viser dog, at den "privatpraktiserende" lærer stadig er et udbredt fænomen. Ved at samle lærernes forberedelse og give dem flere muligheder for at fordele opgaver, ændre skema, progressionsplaner osv., skal projektet styrke studieretningstoningen. Formålet er, at eleverne opnår en viden, der ikke kun er fag-specifik, men som kan bruges i flere sammenhænge. Et andet formål er, at samtænkningen vil føre til, at eleverne får mere læring ud af de lærerressourcer, der bliver brugt. Lærerne kommer tættere på eleverne og får mere mulighed for at guide dem i deres arbejde med det faglige og tværfaglige, så eleverne i højere grad vil opleve sammenhæng i deres videnstilegnelse, og de vil opleve, at de i højere grad bliver vejledt end evalueret. De mere frie rammer skal endelig give eleverne bedre mulighed for at få indflydelse på undervisningen.

På sigt er det et klart mål, at projektet vil få konsekvenser for den måde, vi arbejder studieretningsmæssigt i samtlige stx-klasser.

## Indhold

### 11. Indhold og evaluering:

Den primære arbejdstid for lærerne vil ligge på skolen i tidsrummet 8.20-15.40 i et storkontor med individuelle arbejdspladser og mødefacilitet. For eleverne vil der også være skema fra 8.20-15.40 hver dag.

Lærergrupperne i to 1.g-studieretninger vil selv kunne styre opgavefordelingen mellem sig. Arbejdstidsmæssigt og ressourcemæssigt vil de arbejde under en udgiftsneutral ramme, som de selv kan disponere indenfor (med ekstra tilførte midler til projektets kompetenceudvikling, møder, evaluering og rapportskrivning). De kan samtænke elev- og uddannelsesetid. De vil kunne ændre skemaet efter behov. De vil kunne ændre de fastsatte rammer for Almen studieforberedelse (dog ikke for selve at-eksamen), og de kan ændre den fælles progressionsplan.

De deltagende lærere skal deltage i et 5-dages kompetencegivende kursus i projektledelse med fokus på studieretningstuning ved SDU, og et hovedformål med at henlægge arbejdstiden til et fælles lokale på skolen er, at samarbejdsmuligheder vil komme i fokus. Der skal ikke oprettes møder osv. for at tænke studieretningsmæssige tiltag - man sidder og arbejder ved siden af hinanden. Se vedhæftede bilag med tidsplan for projektet. Vi har ansøgt i GL for at få en konsulent til at støtte op om projektafviklingen.

#### Evaluering:

2 gange årligt fokusgruppeinterviews med udvalgte elever og lærere.

Sammenligning af fraværprocenter med andre lignende klasser.

Sammenligning af de årlige elevtilfredshedsundersøgelser med lignende klasser.

Sammenligning af karaktergennemsnit med andre lignende klasser.

Halvårlige analyser af, hvad eleverne har fået af undervisning, opgaver, ekskursioner osv. i løbet af året - set i forhold til en studieretning, der ikke har deltaget i projektet.

Vi har et viden-i-praksis-projekt i slutningen af 1g. Går de to projektklasser til projektet på en mere kvalificeret måde som konsekvens af deres mindre fagspecifikke måde at arbejde med det faglige på?

## Medansøgere

12. Organisationer og/eller institutioner (navn, postadresse, telefonnummer, web, kontaktperson, e-mail):

### Deltagere, fag og organisering

#### 13. Deltagende hold/klasser:

To 1.g-klasser med lignende studieretningsopbygning (og året efter de kommende 1.g.-klasser med samme studieretninger).

#### 14. Deltagere (lærere og ledelsesforankring):

Alle fællesfags- og studieretningslærere i de to 1.g-klasser (og året efter løber de nye lærere på næste 1.g.-årgang på disse studieretninger til).

#### Ledelsesforankring:

Jakob S. D. Hoffmann (Inspektor)

Ellen Ø. Mikkelsen (Vicerektor)

#### 15. Fag:

Biologi stx, Dansk stx, Engelsk stx, Historie stx, Matematik stx, Samfundsfag stx

### Tidsplan

16. Startdato: 01-08-13

17. Slutdato: 01-07-15

### Bilag

#### 20. Vedlagte filer:

Tidsplan MBU.docx

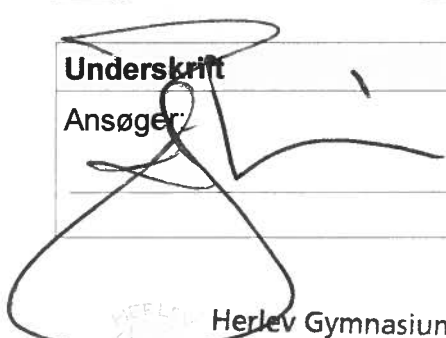
Budget skoleprojekt MBU.pdf

### Underskrift

Ansøger:

Dato:

20/3-2013

  
Herlev Gymnasium & HF  
Højsletten 39  
2730 Herlev  
Tlf. 44 94 63 43  
Rektor



# Budget for skoleprojekt på Herlev Gymnasium og HF

Løntime

336

## Klare studieretningsprofiler og fagligt samspil

Deltagende lærere 10

### 2013

	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
<b>Egenfinansiering</b>				
Planlægningsinternat	12	7,4	88,8	29836,8
Vejledning, coaching...kursus	10	7,4	74	24864
5-dage projektledelse/studieret.	10	37	370	124320
Møder	10	6	60	20160
i alt				199180,8

### Fra MBU

	antal	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
Startkonference		10	7,4	74	24864
Heldagesseminar	2	3	7,4	44,4	14918,4
I alt					39782,4

### 2014

	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
<b>Egenfinansiering</b>				
Møder	10	8	80	26880
i alt				26880

### Fra MBU

	antal	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
Afslutningskonference		10	7,4	74	24864
I alt					24864

### 2015

	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
<b>Egenfinansiering</b>				
Møder	10	8	80	26880
Evaluering	10	3	30	10080
i alt				36960

### Fra MBU

	antal	deltagere	timer	timer i alt	Kr.
Rapportering og videreformidling		10	3	30	10080
I alt					10080

## Totalt

Egenfinansiering i alt	263020,8
Ansøgt fra MBU i alt	74726,4

## Tilknyttet GL-projekt

### Egenfinansiering

	Antal	Deltagere	Pris	kr. i alt
Indretning af kontorfaciliteter				200000
Transport	26		300	7800
Frokost til kurser	6	10	100	6000
i alt				213800

	Timepris	antal	timer i alt
<b>Konsulentbistand</b>			
Sverri Hammer	1100		
Internat+procesmøder og sparring			50000
Lean-konsulent	1200		
2-dages besøg		20	24000
<b>Kurser</b>	Pris	antal deltagere	
Vejledning, coaching og lærerrollen	25000		25000
Bedre mødeledelse	5000	4	20000
5-dage projektledelse/studieret.	70000		70000
<b>Internat</b>			
1 døgn internat (ophold/kost)	2000	12	24000
I alt søges fra GL			213000

## **Foreløbig tidsplan**

### **2013**

- Maj (evt. august): Opstartsmøde med afklaring af forventninger.
- Start august: 1-dages internat for alle deltagende lærere (ikke valghold) med deltagelse af Sverri Hammer samt to personer fra ledelsen. Fokus på rammesætning, timeberegninger, ansvarsfordeling og forventningsafstemning.
- Start august: Indflytning i forberedelseslokale med arbejdspladser til alle deltagende lærere.
- August: Kursus i "Bedre mødeledelse" for lærere udvalgt af teamet – gennem Teknologisk institut.
- September: Kursus for alle deltagende lærere i "Vejledning, coaching og lærerrollen" gennem GL-E.
- Oktober: 2-dages skolebaseret kursus i Projektledelse med fokus på studieretningsprofilering udbudt af SDU.
- November: Opfølgende 1-dages kursus i Projektledelse med fokus på studieretningsprofilering.
- December: Afsluttende og opfølgende 2-dages kursus i Projektledelse med fokus på studieretningsprofilering.

### **2014**

- Start januar: Forpligtende beskrivelse af studieretningssamarbejdet og en mere klar toning, end der ligger i beskrivelserne nu.
- Januar: Møde med Sverri Hammer med fokus på teamarbejdet i studieretningerne. Opsamling og evaluering af 1. halvår og tilretning af rammesætning, timeberegninger og ansvarsfordeling.
- Februar: 2 dages besøg af Lean-konsulent
- April: Samlet elevevaluering af henholdsvis studieretningssamarbejdet og den udvidede mødetid.
- Maj: Sparring med SDU-konsulent i forhold til studieretningssamarbejdet.
- Maj/juni: Evaluering fra deltagende lærere foretaget i samspil med Sverri Hammer
- August: 1-dages planlægningsmøde i forhold til år 2.
- August-maj 2015: Sverri Hammer vil sparre en sidste gang, der skal være en summativ elevevaluering og en leder-/lærerevaluering, erfaringer skal opsamles, og der skal skrives rapport. Derudover skal der planlægges vidensdeling i forhold til erfaringerne – det kunne være et kursusudbud, en rapport rettet mod andre skolers ledere og lærere eller lignende.