







# Baggrund

- Behov for tydelig toning af obligatoriske fag i studieretningerne
- Samarbejde om de skriftlige afleveringer i fagene

## Formål

- Bevidsthed om den valgte studieretning og klarhed over muligheder og emner
- Lærerne tager afsæt i helhedsperspektivet, ikke kun i det særfaglige
- Eleverne prioriterer studieretningsfagene og de obligatoriske fag
- Bevidstgørelse af hvordan det enkelte fag kan give et fagligt bidrag til øvrige fag

## Opnåede resultater

- Godt samarbejde inellem studieretningsfagene
- Et tværfagligt samarbejde omkring undervisningen i AT

## Vision

- Eleverne bliver studieretningselever
- Styrket studiekompetence på tværs af fagene
- Alle 1.g klasser arbejder efter denne model i 14/15

# Opnåede resultater

- Godt samarbejde imellem studieretningsfagene
- Et tværfagligt samarbejde omkring undervisningen i AT

# Vision

- Eleverne bliver studieretningselever
- Styrket studiekompetence på tværs af fagene
- Alle 1.g klasser arbejder efter denne model i 14/15

# Arbejdsmetode

- TeamSamarbejde
- Gennemførelse af tværfaglige forløb
- Fællesfaglige forløb ved skriftligt arbejde
- Brug af studieplanen i Lectio til planlægning af fællesfaglige forløb
- Faggruppemøder og GRUS
- Studieretningsdage



## Kernefaglighed

Tværfaglige forløb med fokus på kernefaglighed

Arbejdsfelter for kernefagligt samarbejde

		Undervisningstid	Elevtid
KERNEFAGLIGT stof	Tværfagligt forløb		
	Parallelt forløb		

# Kernefaglighed

Tværfaglige forløb med fokus på kernefaglighed

## Arbejdsfelter for kernefagligt samarbejde

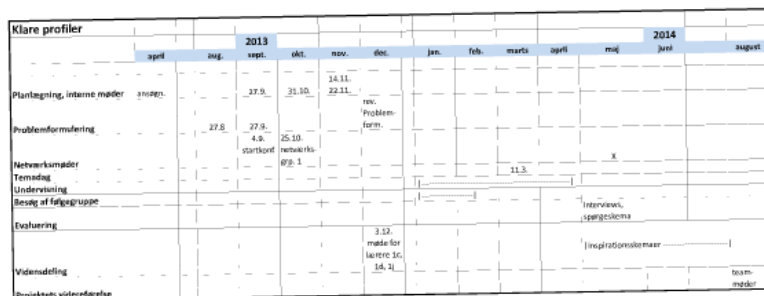
		Undervisningstid	Elevtid
KERNEFAGLIGT stof	Tværfagligt forløb		
	Parallelt forløb		



# Tidsplan

- Udviklingsprojektet for UVM fra august 2013 til november 2014

## Gantt-skema



# Gantt-skema

Klare profiler	2013												2014	
	april	aug.	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	marts	april	maj	juni	august	
Planlægning, interne møder	ansøgn.		27.9.	31.10.	14.11. 22.11.									
Problemformulering		27.8	27.9.			rev. Problem- form.								
Netværksmøder			4.9. startkonf	25.10. netværks- grp. 1							X			
Temadag								11.3.						
Undervisning							-----							
Besøg af følgegruppe							-----							
Evaluering											Interviews, spørgeskema			
Vidensdeling						3.12. møde for lærere 1c, 1d, 1j					inspirationskemaer -----			
Projektets videreførelse													team- møder	

# Synlighed i projektperioden

- Teammøder
- InSpirationSSkemaer
- Oplæg for lærerne
- Pædagogiske møder med oplæg om fællesfagligt samarbejde

## Videreførelse af projektet

- Teammøder i alle klasser (august 14)
- Implementering: Det skal rulles ud i alle 1.g klasser i 14/15

# Videreførelse af projektet

- Teammøder i alle klasser (august 14)
- Implementering: Det skal rulles ud i alle 1.g klasser i 14/15





# Evaluering/revurdering

- Kvalitative interviews
- SpørgeSkemaer

